



Grundlegende
Kompetenzen
werden vermittelt

Wir stärken die
Sozialkompetenz unserer
Schülerinnen und Schüler

Lernen und Bewegung
gehören zusammen

Wir bieten allen Kindern Lernchancen,
indem wir

- eine angenehme Lernatmosphäre schaffen und differenzierte Lernangebote bereitstellen.
- unsere Schülerinnen und Schüler befähigen, selbstständig zu lernen und zu präsentieren.
- schülergemäße Lern- und Arbeitsformen anbieten.
- die Schule nach außen hin öffnen, außerschulische Kontakte herstellen, pflegen und von der Kompetenz außerschulischer Partner profitieren.
- intensiv mit den Kindergärten im Rahmen des **Bildungshauses** kooperieren.
- allen Vorschülern einen reibungslosen Übergang in die Grundschule ermöglichen.
- durch die langjährige Beobachtungsphase (z.B. im Rahmen der gemeinsamen Lernzeiten) die Entwicklung unserer Kinder positiv beeinflussen.
- im Bereich „Forschen Grundlagen schaffen“.
- die Lesefähigkeit stärken (z.B. durch Leseprojekte).

Wir arbeiten daran,
indem wir

- sie befähigen, aufeinander Rücksicht zu nehmen und auf ein angemessenes Sprachverhalten zu achten.
- Regeln im Umgang miteinander einführen, einhalten, diskutieren und verändern.
- Verantwortung für andere übernehmen.
- das Selbstbewusstsein der Kinder stärken und das Mitgefühl für andere wecken.
- die Zielsetzungen des **Klasse2000-Projektes** konsequent verfolgen und damit präventiv im Sinne einer gesunden Entwicklung unserer Kinder wirken.
- Gemeinsame feste Lernzeiten mit Vorschülern in den Schulalltag integrieren.



Wir fördern diese Erkenntnis,
weil wir

- eine zertifizierte Schule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt sind.
- Bewegung bewusst in den Unterricht einbinden.
- bewegte Pausen anbieten und den Schulvormittag rhythmisieren.
- vier Einzelsportstunden erteilen und drei Sporttage pro Schuljahr anstreben.
- Kooperationen mit Sportvereinen haben.
- an Sportwettkämpfen teilnehmen.

